

成績等級

靈活施教與要求

有些 ESL/ELL 學生的成績等級是按調整後的要求而取得的。學生學習的是所屬年級水平的內容，但做功課和測驗時會有輔助。例如他們有額外的時間，或拼字/文法錯誤酌量扣分。

未完成(I)和不及格等級(F)

在第一學期及/或第二學期，如學生在某學科未能及格，成績表上會顯示“**I**”等級。這些學生需要一個輔助方案，讓他們可以取得及格的成績。方案之一是延遲繳交作業日期，如果學生仍未能按時完成作業，他們的期終成績將會是“**F**”等級。

承認學分(SG)

在學生未能完全符合要求，但仍獲得該學科或課程的學分時，會得到“**SG**”等級（只限期終成績）。例如學生因重病而未能完成作業或考試，成績就會是“**SG**”。

很多 ESL/ELL 學生的成績沒有獲得評級，是由於以下原因：

- 就讀 3 年級或以下；
- 英語能力非常弱；
- 未能以英語表達所屬年級應掌握的學科內容。

VSB

“Letter Grades”

[Chinese - Traditional]

本系列資訊小冊子由溫哥華教育局
移民安頓服務計劃(SWIS)、ESL/ELL
教師與多元文化工作者(MCLW)合作編製



感謝加拿大聯邦政府及卑詩省政府
經費贊助

成績等級



成績等級

是怎樣評定的？

這些等級代表什麼？

成績等級



如何評定成績等級

老師利用各種不同的方法評估作業。

通常老師先決定該學期的學習目標，然後設計各種不同的學習評估方法。

老師評估學生的各種途徑

- * 觀察
- * 課堂參與
- * 日常作業
- * 測驗和考試
- * 學生習作實例
- * 研習項目
- * 口頭和書面報告
- * 寫作段落和文章
- * 家庭作業
- * 小組習作



幼稚園及 1 至 3 年級
成績不予評級

4 至 12 年級
成績以等級顯示

成績等級，對等分數及其含義

A (86-100%) 優

B (73-85%) 良

C+ (67-72%) 中等以上

C (60-66%) 中等

C- (50-59%) 及格

I (0-49%) 未完成 (第一、第二學期適用)

F (0-49%) 不及格 (學年終結適用)

“*”星號，或 N/A [不適用]

學生尚未達到所屬年級的程度。這種情況在 ESL/ELL 初級程度的學生當中非常普遍。

取材自 卑詩省教育廳

